

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра теории и методики физического воспитания




А.А. Губарев  
2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Спортивные сооружения и оборудование**

По направлению подготовки – 49.03.01 Физическая культура  
Профиль подготовки – Физкультурное образование  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная, заочная  
Курс – 2 курс (4 семестр) – ОФО; 5 курс (13 семестр) – ЗФО

Разработчик  
Заведующий кафедрой теории и  
методики физического воспитания  
Е.В. Богданова  
Заведующий кафедры теории и  
методики физического воспитания  
 Е.В. Богданова  
протокол № 7  
от «24» 12 2024 г.

Луганск, 2025

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Спортивные сооружения и оборудование» предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 944 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	<b>ОПК-15.1 Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- историю строительства спортивных сооружений;</li><li>- классификацию спортивных сооружений;</li><li>- особенности спортивных сооружений для различных видов спорта;</li><li>- состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность;</li><li>- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</li><li>- параметры и оборудование различных спортивных объектов;</li><li>- расположение зрительских мест на трибунах;</li><li>- расположение помещений и устройства для судей и прессы;</li><li>- устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики;</li><li>- устройство и классификации плавательных бассейнов;</li><li>- устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека;</li><li>- устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта;</li><li>- устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков;</li><li>- устройство тира, стенда, стрельбища;</li><li>- устройство сооружений для лыжного спорта;</li><li>- устройство спортсооружений для инвалидов;</li><li>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в индивидуальном виде спорта;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.</li> </ul> <p><b>ОПК-15.2 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;</li> <li>- разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование;</li> <li>- использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и индивидуальному виду спорта;</li> <li>- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;</li> <li>- использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.</li> </ul> <p><b>ОПК-15.3 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по индивидуальному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования;</li> <li>- навыками участия в судействе соревнований по индивидуальному виду спорта;</li> <li>- навыками составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- навыками проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.</li> </ul>
--	--

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема №1. История развития спортивных сооружений	ОПК-15	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Тема №2. Классификация спортивных сооружений	ОПК-15	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита..
Тема №3. Распределение спортивных сооружений в зонах города	ОПК-15	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Тема №4. Универсальные спортивные сооружения и комплексы	ОПК-15	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Тема №5. Спортивные сооружения для игровых видов спорта	ОПК-15	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Тема №6. Спортивные сооружения для легкой атлетики	ОПК-15	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Тема №7. Спортивные сооружения для водных видов спорта	ОПК-15	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Тема №8. Спортивные сооружения для зимних	ОПК-15	Устный опрос.

видов спорта		Выполнение практических заданий и их защита.
Тема №9. Вспомогательные спортивные помещения и сооружения	ОПК-15	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю строительства спортивных сооружений;</li> <li>- классификацию спортивных сооружений;</li> <li>- особенности спортивных сооружений для различных видов спорта;</li> <li>- состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность;</li> <li>- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</li> <li>- параметры и оборудование различных спортивных объектов;</li> <li>- расположение зрительских мест на трибунах;</li> <li>- расположение помещений и устройства для судей и прессы;</li> <li>- устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики;</li> <li>- устройство и классификации плавательных бассейнов;</li> <li>- устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека;</li> <li>- устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта;</li> <li>- устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков;</li> <li>- устройство тира, стенда, стрельбища;</li> <li>- устройство сооружений для лыжного спорта;</li> <li>- устройство спортсооружений для инвалидов;</li> <li>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в индивидуальном виде спорта;</li> <li>- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;</li> <li>- разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование;</li> <li>- использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и индивидуальному виду спорта;</li> <li>- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;</li> <li>- использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по индивидуальному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования;</li> <li>- навыками участия в судействе соревнований по индивидуальному виду спорта;</li> <li>- навыками составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- навыками проведения разъяснительной беседы по бережному</li> </ul>

	отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.
--	---

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

### Система оценивания учебных достижений студентов очной / заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Тестирование	35
Устный опрос	21
Самостоятельная работа	14
Зачет	30
<b>Всего за год:</b>	<b>100</b>

### Схема получения баллов за тестирование уровня овладения умениями и навыками студентами на практических занятиях

№	Вид тестирования	К-во баллов
1.	История развития спортивных сооружений	5
2.	Классификация спортивных сооружений	5
3.	Распределение спортивных сооружений в зонах города	5
4.	Спортивные сооружения для игровых видов спорта	5
5.	Спортивные сооружения для легкой атлетики	5
6.	Спортивные сооружения для водных видов спорта	5
7.	Спортивные сооружения для зимних видов спорта	5
<b>Всего:</b>		<b>35</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание	

		курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
---------------------	-------------	--	--

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Классификация лыжных трасс.
2. Уход и оборудование лыжных трасс.
3. Характеристика лыжного стадиона.
4. Горнолыжные трассы – характеристика и оборудование.
5. Трассы и стрельбища биатлона.
6. Классификация лыжных трамплинов.
7. Конструкции лыжных трамплинов.
8. Выбор места для лыжного трамплина.
9. Характеристика санных и бобслейных трасс.
10. Выбор участка для трасс.
11. Поля и площадки для хоккея и фигурного катания.
12. Сооружения для пулевой стрельбы.
13. Сооружения для стендовой стрельбы.
14. Сооружения для велосипедного спорта.
15. Характеристика и классификация велотреков.
16. Конструкции покрытий дорожек велотреков.
17. Трассы для мотогонок.
18. Сооружения для автоспорта - автотрасса, авторалли.
19. Сооружения для конного спорта.
20. Типы бассейнов.
21. Ванны бассейнов.
22. Разметка ванн бассейнов.
23. Универсальные (многоцелевые) ванны.
24. Схемы расположения ванн и трибун.
25. Санитарно-технические требования к бассейнам.
26. Уход за ваннами бассейнов.
27. Классификация сооружений для гребли.
28. Характеристика гребной дистанции.
29. Оборудование гребной дистанции.
30. Характеристика гребных бассейнов.
31. Оборудование слаломной гребной дистанции.
32. Структура водно-моторной базы.
33. Схема воднолыжного стадиона.
34. Тренировочный воднолыжный стенд.

## **Тестовые задания(примеры) к семинарским занятиям**

**1. Какие цели ставились при строительстве спортивных сооружений в древние времена:**

- а) для отдыха и развлечений
- б) для защиты от внешних воздействий
- в) для физической подготовки

**2. На сколько периодов делятся античные стадионы:**

- а) 2 периода (перечислить)
- б) 3 периода (перечислить)
- в) 4 периода (перечислить)

**3. Сколько зрителей вмещали трибуны античного стадиона в Афинах:**

- а) 15000 зрителей
- б) 50000 зрителей
- в) 35000 зрителей

**4. Как назывался самый большой стадион древнего мира:**

- а) Колизей
- б) Олимпия
- в) Циркус Максимус

**5. Стадион Циркус Максимус предназначался для соревнований:**

- а) гонки на колесницах
- б) марафонский бег
- в) бои гладиаторов

**6. Что послужило поводом для разрушения спортивных сооружений в эпоху христианства:**

- а) упадок античной культуры
- б) преобладание культуры духа
- в) обычное хулиганство

**7. Причины, повлиявшие на возобновление строительства спортивных сооружений в эпоху средневековья:**

- а) развлечение господствующего класса
- б) классовое разделение общества
- в) необходимость подготовки рыцарей к войнам и защите

**8. Когда началось массовое строительство спортивных сооружений в странах Европы:**

- а) конец XVIII века
- б) середина XIX века
- в) конец XIX века

**9. Как выглядела форма первого Олимпийского стадиона:**

- а) в виде круга
- б) в виде овала
- в) в виде подковы

**10. Когда в советской России был принят декрет об организации всеобщего:**

- а) май 1919г.

- б) апрель 1918г.
- в) октябрь 1917г.

**11. На сколько основных групп делятся спортивные сооружения:**

- а) на две группы (перечислить)
- б) на четыре группы (перечислить)
- в) на три группы (перечислить)

**12. На сколько групп делятся спортивные сооружения по признаку объемно-пространственной организации:**

- а) 3 группы (перечислить)
- б) 2 группы (перечислить)
- в) 4 группы (перечислить)

**13. На сколько групп делятся спортивные сооружения по признаку распространенности:**

- а) на 4 группы (перечислить)
- б) на 3 группы (перечислить)
- в) на 2 группы (перечислить)

**14. На сколько групп делятся спортивные сооружения по характеру использования:**

- а) на 3 группы (перечислить)
- б) на 2 группы (перечислить)
- в) на 4 группы (перечислить)

**15. На сколько групп делятся спортивные сооружения по назначению:**

- а) на 3 группы (перечислить)
- б) на 2 группы (перечислить)
- в) на 4 группы (перечислить)

**16. На сколько групп делятся спортивные сооружения по градостроительному признаку:**

- а) на 2 группы (перечислить)
- б) на 3 группы (перечислить)
- в) на 4 группы (перечислить)

**17. На сколько групп делятся спортивные сооружения по признаку принадлежности:**

- а) на 2 группы (перечислить)
- б) на 4 группы (перечислить)
- в) на 3 группы (перечислить)

**18. Вспомогательные спортивные сооружения, по функциональному назначению делятся на:**

- а) на 4 группы (перечислить)
- б) на 2 группы (перечислить)
- в) на 3 группы (перечислить)

**19. В состав спортивного комплекса входят:**

- а) основные помещения
- б) вспомогательные помещения
- в) основные и вспомогательные помещения

**20. Вспомогательные помещения предназначены для:**

- а) для занимающихся
- б) для зрителей
- в) для всех

**21. Назовите основные виды физкультурных занятий:**

- а) организационные и самостоятельные
- б) спорт и физкультура
- в) тренировка и соревнования

**22. Наиболее действенный способ повышения эффективности эксплуатации sportсооружения это:**

- а) реклама
- б) переход на хозрасчет
- в) открытие новых секций

**23. Руководство физкультурно-спортивной работой города возглавляет:**

- а) мэр города
- б) городской комитет по физкультуре и спорту
- в) федерации спорта

**24. Физкультурно-спортивные сооружения необходимо размещать:**

- а) в промышленной зоне города
- б) в жилых массивах города
- в) в пригородной зоне города
- г) во всех перечисленных

**25. В промышленной зоне размещают sportсооружения преимущественно для занятий:**

- а) тренировочными занятиями
- б) оздоровительными занятиями
- в) производственной гимнастикой

**26. В пригородной зоне размещаются sportсооружения:**

- а) для эпизодически занятий в нерабочие дни недели
- б) sportсооружения, требующие определенных природных условий
- в) оба варианта

**27. Назовите sportсооружение, требующее определенных природных условий:**

- а) футбольное поле
- б) водохранилище, оборудованное для парусного спорта
- в) теннисный корт

**28. Расчетное время эвакуации для стадиона на 100 тыс. зрителей:**

- а) 20-30 минут
- б) 45 минут
- в) 30-40 минут

**29. На сколько категорий подразделяются sportсооружения:**

- а) 4 категории
- б) 5 категорий
- в) 3 категории

**30. Сколько мест для зрителей должен иметь закрытый Спортивно-зрелищный комплекс:**

- а) не менее 200
- б) 500 и более
- в) не менее 300

**31. Оздоровительные sportсооружения предназначены для:**

- а) занятий спортом
- б) проведения соревнований
- в) активного отдыха населения

**32. Универсальные спортивные комплексы можно классифицировать на:**

- а) 4 типа (назвать)
- б) 3 типа (назвать)
- в) 2 типа (назвать)

**33. Стадион включает в себя:**

- а) футбольное поле и сектора для легкой атлетики
- б) футбольное поле и теннисный корт
- в) футбольное поле и поле для игры в гольф

**34. Овальная беговая дорожка на стадионе имеет длину:**

- а) 200 метров
- б) 400 метров
- в) 300 метров

**35. На лыжном стадионе зона передачи эстафеты должна иметь размеры в длину:**

- а) 30 метров
- б) 40 метров
- в) 50 метров

**36. Поля для спортивных игр с воротами следует ориентировать продольными осями в направлении:**

- а) запад-восток
- б) север-юг
- в) не имеет значения

**37. Игровая площадка для волейбола имеет размеры:**

- а) 10м на 20м
- б) 9м на 18м
- в) 11м на 22м

**38. Верхний край волейбольной сетки для мужчин, устанавливается на высоте:**

- а) 2.24 метра
- б) 2.32 метра
- в) 2.43 метра

**39. Размеры баскетбольной игровой площадки должны быть:**

- а) 25м длина и 12м ширина
- б) 28м длина и 15м ширина
- в) 30м длина и 15м ширина

**40. Ширина и высота футбольных ворот должны быть соответственно:**

- а) 7.15 метра, 2.20 метра

б) 7.25 метра, 2.35 метра

в) 7.32 метра 2.44 метра

**41. Площадка для игры в гандбол для международных встреч имеет размеры:**

а) 20 на 40 метров

б) 18 на 38 метров

в) 22 на 44 метра

**42. Минимальная высота зала для занятий художественной гимнастикой:**

а) 10 метров

б) 9 метров

в) 8 метров

**43. Площадки для бокса, борьбы и тяжелой атлетики имеют размер:**

а) 18 на 30 метров

б) 17 на 28 метров

в) 15 на 25 метров

**44. Источник света в игровом зале должен располагаться не ниже:**

а) 3.5 метра

б) 4.5 метра

в) 4 метра

**45. Наиболее распространена длина беговой дорожки в легкоатлетическом манеже:**

а) 300 метров

б) 200 метров

в) 250 метров

**46. Ширина беговой дорожки:**

а) 1.20 метра

б) 1.25 метра

в) 1.30 метра

**47. В каких частях стадиона расположены легкоатлетические сектора:**

а) восточной и западной

б) северной и восточной

в) северной и южной

**48. В прыжках в длину расстояние от бруска для отталкивания до дальнего края ямы, должно быть:**

а) 10 метров

б) 9 метров

в) 9.50 метров

**49. Ширина бруска для отталкивания в прыжках в длину равна:**

а) 15 см.

б) 20 см.

в) 25 см.

**50. В прыжках в высоту расстояние между стойками должно быть:**

а) не менее 3.90 метра

б) 4.00 метра

в) 4.10 метра

**51. На прямых участках стадиона беговых дорожек должно быть:**

а) не менее 6 дорожек

б) не менее 7 дорожек

в) не менее 8 дорожек

**52. На соревнованиях в беге на 3000 метров с препятствиями, общее количество барьерных препятствий:**

а) 28 препятствий

б) 25 препятствий

в) 22 препятствия

**53. В беге на 2000 метров с препятствиями количество ям с водой:**

а) 3 ямы

б) 5 ям

в) 7 ям

**54. Высота барьерного препятствия равна:**

а) 90.5 см.

б) 91.4 см.

в) 92.3 см.

**55. Минимальная длина дорожки для прыжков в высоту с разбега:**

а) 15 метров

б) 14 метров

в) 16 метров

**56. Для упора шеста предусматривается**

а) перегорода

б) углубление

в) ящик

**57. Вес мужского ядра для толкания составляет:**

а) 7 кг. ровно

б) 7.200 кг.

в) 7.260 кг.

**58. Женское и мужское копьё имеют вес соответственно:**

а) 500 и 700 грамм

б) 600 и 800 грамм

в) 700 и 1000 грамм

**59. Длина беговой дорожки для метания копья должна быть:**

а) не менее 25 метров

б) не менее 28 метров

в) не менее 30 метров

**60. Женский и мужской диски имеют вес:**

а) 800 и 1500 грамм

б) 1000 и 2000 грамм

в) 1500 и 2500 грамм

**61. По действующим нормам спортивные бассейны должны строиться с ванной длиной;**

а) 40 и 20 метров

б) 50 и 25 метров

в) 60 и 30 метров

**62. Для проведения Олимпийских игр по плаванию предусматривается:**

а) 6 дорожек

б) 8 дорожек

в) 10 дорожек

**63. Ширина дорожки для спортивного плавания принимается равной:**

а) 2.5 метра

б) 2.25 метра

в) 2.00 метра

**64. Плескательные ванны предназначены для:**

а) учебно-тренировочных занятий

б) приучения детей дошкольного возраста к воде

в) занятий групп ОФП

**65. Высота зала в месте установки вышки для прыжков в воду, должна быть:**

а) не менее 13.0 метров от уровня воды

б) не менее 13.4 метра от уровня воды

в) не менее 14.0 метров от уровня воды

**66. Перепад высот на лыжных трассах для мужчин не должен превышать:**

а) 120 метров

б) 135 метров

в) 150 метров

**67. Перепад высот на лыжных трассах для женщин не должен превышать:**

а) 60 метров

б) 75 метров

в) 90 метров

**68. В биатлоне ширина огневой позиции на одного стрелка должна быть:**

а) не менее 2.00 метра

б) не менее 2.25 метра

в) не менее 2.50 метра

**69. Длина финишной зоны на лыжном стадионе должна быть:**

а) минимум 60 метров

б) минимум 80 метров

в) минимум 100 метров

**70. Предупредительные указатели на трассе для биатлона располагаются:**

а) за 200 метров до огневого рубежа

б) за 300 метров до огневого рубежа

в) за 400 метров до огневого рубежа

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**правильных ответов на вопросы тестового контроля**

1. – а
2. – б, (эллинский, эллинистический, древнеримский).
3. – б
4. – в
5. – а
6. – б
7. – в
8. – в
9. – б
10. – б
11. – а (крытые и открытые)
12. – б (плоскостные и объемные)
13. – в (не зависящие от местных условий и сооружения, наличие которых зависит от местных условий)
14. – б (специализированные и универсальные)
15. – а (демонстрационные, учебно-тренировочные, физкультурно-оздоровительные)
16. – в (общегородские, межрайонные, районные, микрорайонные)
17. – а (общего пользования и ограниченного пользования)
18. – б (обслуживания занимающихся и зрителей; административно-хозяйственные помещения)
19. – в
20. – в
21. – а
22. – б
23. – б
24. – б
25. – в
26. – в
27. – б
28. – б
29. – б
30. – б
31. – в
32. – б (стадионы, спортивные манежи, дворцы спорта)
33. – а
34. – б
35. – а
36. – б
37. – б
38. – в
39. – б
40. – в

- 41. – a
- 42. – B
- 43. – a
- 44. –  $\bar{O}$
- 45. –  $\bar{O}$
- 46. –  $\bar{O}$
- 47. – B
- 48. – a
- 49. –  $\bar{O}$
- 50. –  $\bar{O}$
- 51. – B
- 52. – a
- 53. –  $\bar{O}$
- 54. –  $\bar{O}$
- 55. – a
- 56. – B
- 57. – B
- 58. –  $\bar{O}$
- 59. – B
- 60. –  $\bar{O}$
- 61. –  $\bar{O}$
- 62. –  $\bar{O}$
- 63. – a
- 64. –  $\bar{O}$
- 65. –  $\bar{O}$
- 66. – B
- 67. –  $\bar{O}$
- 68. – B
- 69. –  $\bar{O}$
- 70. – B

## **Вопросы к самостоятельной работе**

1. Общее понятие о физкультурно-спортивных сооружениях.
2. Классификация физкультурно-спортивных сооружений.
3. Основы проектирования спортивных сооружений.
4. Типы проектов спортивных сооружений.
5. Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.
6. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.
7. Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
8. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и Государственная комиссии).
9. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
10. Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях.
11. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
12. Общие требования к игровым площадкам.
13. Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках.
14. Влагонепроницаемые покрытия на игровых площадках,
15. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
16. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
17. Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.
18. Спортивное ядро, основные принципы его построения.
19. Типовое (нормальное) спортивное ядро.
20. Газонные футбольные поля.
21. Грунтовые футбольные поля.
22. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
23. Места для легкоатлетических прыжков.
24. Места для легкоатлетических метаний.
25. Основные этапы строительства плоскостного сооружений
26. Основные требования к участкам для прокладки лыжных трасс.
27. Подготовка участка для заливки под каток.
28. Катки на естественных водоемах.
29. Бассейны для плавания и игры в водное поло.
30. Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.
31. Общие понятия о крытых спортивных сооружениях.
32. Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.
33. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
34. Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.
35. Основные принципы проверки гимнастического оборудования на прочность.
36. Специализированные спортивные залы.

37. Универсальные спортивные залы.
38. Крытые спортивные манежи.
39. Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях.
40. Спортивная экипировка спортсменов. Требования к спортивной форме одежды.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Перечень вопросов к зачету (устному)**

1. Общая характеристика спортивных сооружений.
2. Спортивные сооружения древности.
3. Спортивные сооружения средневековья.
4. Спортивные сооружения современности.
5. Классификации спортивных сооружений.
6. Требования, предъявляемые к спортивным сооружениям.
7. Размещение спортивных сооружений в застройке.
8. Спортивные сооружения пригородной зоны.
9. Характеристика игровых площадок.
10. Классификация плоскостных спортивных сооружений.
11. Выбор участка для игровых площадок.
12. Виды дренажа игрового комплекса.
13. Строительные размеры игровых площадок.
14. Искусственное освещение игровых площадок.
15. Искусственное освещение игровых полей.
16. Разметки игровых площадок.
17. Блокировка игровых площадок.
18. Направления уклонов игровых площадок и полей.
19. Конструкции покрытий открытых площадок.
20. Разметка и оборудование футбольного поля.
21. Вертикальная планировка игрового поля.
22. Характеристика беговых дорожек.
23. Требования к беговым дорожкам.
24. Виды беговых дорожек по планировочной структуре.
25. Конструкции покрытий беговых дорожек.
26. Характеристика легкоатлетических секторов.
27. Места для метаний и толкания.
28. Конструкции покрытий секторов.
29. Обеспечение безопасности спортсменов и зрителей на секторах.
30. Структура спортивного ядра.
31. Оборудование спортивного ядра.
32. Правила эксплуатации легкоатлетических дорожек и секторов.
33. Уход за спортивным ядром.
34. Классификация сооружений для водных видов спорта.
35. Классификация сооружений для зимних видов спорта.
36. Характеристика стадионов.

37. Выбор участка для стадиона.
38. Крытые стадионы.
39. Формы трибун стадионов.
40. Характеристика Дворцов спорта.
41. Спортивные залы и корпуса.
42. Спортивные манежи.
43. Крытые корты и катки.
44. Вспомогательные помещения для зрителей.
45. Вспомогательные устройства для зрителей.
46. Нормативные данные для мест на трибунах.
47. Конструктивные решения трибун.
48. Эвакуация зрителей с трибун.
49. Отчетная документация для спортивных сооружений.
50. Медицинский контроль на спортивных сооружениях.
51. Материально-техническое обеспечение спортивных сооружений
52. Уход и ремонт на спортивных сооружениях.
53. Виды ремонтных работ.